



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง กำหนดเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้
สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

๓.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๓.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๓ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๔ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๔ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๓.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๕ ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๖ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๖ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๗ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๗ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๘ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดหมวดวิชาและเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ฉบับที่ ๘ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ กำหนดเนื้อหาสาระการสอบประมวลความรู้ สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาโท แผน ข ดังนี้

๔.๑ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

๑) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

องค์ความรู้เกี่ยวกับบุคคล สังคมและการบริหาร

๒) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนและการพัฒนาหลักสูตร องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๔.๒ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

องค์ความรู้ที่แสดงถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์ ที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการและการดำเนินการทางธุรกิจ

๔.๔ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

องค์ความรู้เกี่ยวกับองค์การและการจัดการสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐสมัยใหม่ การบริหารการคลังและการเงินสาธารณะ การออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น

๔.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

๑) สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยี การสร้างแบบจำลอง การวางแผนและจัดการกลยุทธ์ขององค์กร

๒) สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์

องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม การทำแผนที่และการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ

๔.๖ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางเคมี ฟิสิกส์ และชีวภาพสำหรับวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ การออกแบบระบบบำบัดน้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการควบคุม

๔.๗ **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**

๑) สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางด้านการจัดการ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว แนวคิดในการพัฒนาทางด้านโรงแรม และแนวคิดทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม

๒) สาขาวิชาภาษาไทย

องค์ความรู้และการบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และคติชนวิทยา เพื่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้

๓) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และการวิเคราะห์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

๔.๘ **หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต**

องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพภายใต้สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุข โดยการวิเคราะห์ วิจัย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา